

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Комитета
образования Администрации
Муромцевского
муниципального района
Омской области

_____ Е.В. Качура
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Низовская СОШ»
_____ Иванилова Н.Л.

«_____» _____ 2024 г.

Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «Низовская СОШ»
Муромцевского муниципального района
Омской области

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «Низовская СОШ» Муромцевского муниципального района Омской области.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Низовская СОШ».

Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Низовская СОШ» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, особенности режима и организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального проекта «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41.

- Устава МБОУ «Низовская СОШ».

- Лицензии №113-п от 06.07.2016г. на осуществление образовательной деятельности серия 55Л01 № 0001478 (выдано Министерством образования Омской области).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «Низовская СОШ» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- техническая.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования Школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учет внутренних возможностей Школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

В учебный план включены дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. Социально – гуманитарная направленность представлена следующими программами -«Театр», «Дошколёнок», «Музей», «Хоровое пение»; техническая направленность - «Паперкрафт», «Школьная медиа», «3D ручки», «АЙРИС ФОЛДИНГ»; естественнонаучная направленность – «Практическая биология», «Азбука Земли»; физкультурно-спортивная направленность – «Шахматы в школе», «Шахматная азбука», «Спортивный клуб».

Все дополнительные образовательные программы разработаны на основе типовых или авторских, утвержденных Министерством образования РФ, рассмотрены и утверждены педагогическим советом МБОУ «Низовская СОШ» 26.08.2024 г.

В состав объединений по интересам (кружков) входят дети разного возраста .

Дополнительные образовательные программы: «Шахматная азбука», «Шахматы в школе», «Спортивный клуб», «Музей», «Театр», «Школьная медиа», «Паперкрафт», «Дошколёнок», «3D ручки», «Практическая биология», «Азбука Земли», «Хоровое пение», «АЙРИС ФОЛДИНГ» реализуются в 2024-2025 учебном году 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования):

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. в соответствии с планом и графиком школы. Высоким показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой дополнительной образовательной программе индивидуально.

Учебный план
дополнительного образования обучающихся
в МБОУ «Низовская СОШ» на 2024-2025 учебный год

| Направление | Название объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | возраст | Количество групп | Количество учащихся | Всего часов в неделю | Всего часов на 1 группу | Всего часов в год | Педагог дополнительного образования |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Естественнонаучное | «Практическая биология» | групповая | 1 | 11-15 лет | 1 | 10-15 | 3 | 3 | 120 | Андреева Л.Н. |
| | «Азбука Земли» | групповая | 1 | 8-10 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 10 | Андреева Л.Н. |
| Физкультурно-спортивное | «Шахматы в школе» | групповая | 1 | 12- 17 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 40 | Шерстнев С.В. |
| | «Шахматная азбука» | групповая | 1 | 7-11 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 40 | Шерстнев С.В. |
| | «Спортивный клуб» | групповая | 1 | 12- 17 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 34 | Шерстнев С.В. |
| Социально-гуманитарное | «Музей» | групповая | 1 | 10-17 лет | 1 | 10 | 1 | 1 | 34 | Иус О.Б. |
| | «Театр» | групповая | 1 | 7-17 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 34 | Шерстнева Е.А. |
| | «Дошколёнок» | групповая | 1 | 5-8 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 34 | Михалева Е.А. |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------|-----------|---|-----------|---|-------|---|---|----|----------------|
| | «Хоровое пение» | групповая | 1 | 7-11 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 34 | Шерстнева Е.А. |
| Техническое | «Паперкрафт» | групповая | 1 | 11-16 лет | 1 | 10-15 | 2 | 2 | 80 | Андреева Л.Н. |
| | «Школьная медиа» | групповая | 1 | 10-17 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 34 | Иус О.Б. |
| | «3D ручки» | групповая | 1 | 8-12 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 30 | Андреева Л.Н. |
| | «АЙРИС ФОЛДИНГ» | групповая | 1 | 12-16 лет | 1 | 10-15 | 1 | 1 | 40 | Андреева Л.Н. |

Ожидаемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году планируется реализация 13 общеобразовательных дополнительных программ по 5 направленностям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) ; 100% охват дополнительным образованием детей с ОВЗ; выявление и поддержку одаренных детей через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте

школы, в социальной сети «В контакте» в сообществе МБОУ «Низовская СОШ». Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024-2025 учебном году реализуют –6 педагогов дополнительного образования, из них: в объединениях социально-гуманитарной направленности - 3 педагога; естественно-научной направленности – 2 педагога; технической направленности – 2 педагога; физкультурно-спортивной направленности – 1 педагог; туристско-краеведческой направленности – 1 педагог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты с компьютером, проектором и экраном, актовый зал с музыкальной аппаратурой, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.